

De la réforme du baccalauréat à la réforme du lycée

– Mickaël Prost –

SFP, ENS Paris, 10 février 2018

The poster is divided into three vertical sections. The left section contains logos for the Société Française de Physique (SFP) and the Union des Professeurs de classes préparatoires Scientifiques (ups) along with the acronym 'udppc'. The middle section features a cartoon illustration of a man in a white suit and black hat, holding a book and looking thoughtful. The right section has a red background with white text: 'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES, OÙ VA-T-ON?' in large letters, followed by '10.02.18 À 11H', 'ENTRÉE GRATUITE', and 'INSCRIPTIONS SUR WWW.SFPNET.FR' and 'ENS PARIS - 24 RUE LHOMOND 75005 PARIS'.

Objectifs affichés de la réforme

- Simplification du baccalauréat, organisation devenue « lourde et complexe »
- Revalorisation d'un diplôme qui doit constituer de nouveau un « tremplin » pour la poursuite d'études
« Mieux préparer les bacheliers scientifiques aux études supérieures »
- Individualisation des parcours

Un baccalauréat général et technologique resserré autour de 4 épreuves terminales

- 2 épreuves « universelles » : philosophie (10%) et oral pluridisciplinaire (15%)
- 2 épreuves d'approfondissement disciplinaire (25%)
- 1 épreuve anticipée de français (10%)
- Prise en compte des résultats obtenus dans le cycle terminal (40%)
- Fin du rattrapage

Vers une nouvelle architecture du lycée

- Un fonctionnement en unités :
 - unité générale (tronc commun)
 - unité d'approfondissement et de complément
 - majeures / mineures / mineures optionnelles
 - unité d'accompagnement
- Semestrialisation
- Une « autonomie régulée »

Une Seconde de détermination

- Tronc commun 1^{er} semestre (enseignements scientifiques) :
maths-info / sciences (physique-chimie et SVT)
- Tronc commun 2^{ème} semestre (enseignements scientifiques) :
maths-info
- Majeures 2^{ème} semestre (enseignements scientifiques) :
physique-chimie / SVT / SI

Un cycle terminal entièrement repensé

- Tronc commun (enseignements scientifiques) :

Première : mathématiques

Terminale : culture et démarche scientifique

- Couplages de majeures « sciences et ingénierie » :

maths / physique-chimie	SVT / physique-chimie
maths / SI	info / maths

- Deux mineures obligatoires

Après les recommandations, des arbitrages attendus

- Le volume horaire disciplinaire, le nerf de la guerre
 - ◆ Une classe de seconde qui présente des dissymétries
 - ◆ Des parcours scientifiques non réellement assumés
- Un difficile équilibre à trouver pour les disciplines scientifiques
- La multiplicité des parcours : une organisation à approfondir

Après les recommandations, des arbitrages attendus

- La place des sciences dans les parcours non scientifiques
- Le grand oral, un « rituel de passage »
- Un calendrier bousculé

Horaires actuels

- Classe de seconde :

maths (4h) / physique-chimie (3h) / SVT (1h30)

- Classe de première scientifique :

maths (4h) / physique-chimie (3h) / SVT (3h)

- Classe de terminale scientifique :

maths (6h) / physique-chimie (5h) / SVT (3h30)

+ enseignement de spécialité (2h)